

MAKE THEM GO – Erstellung eines *Lehrerkodex* zur positiven Beeinflussung der Schülermotivation im Sportunterricht

Melina Schnitzius¹, Alina Kirch¹, Jan Mayer², Georg Wydra², Sarah Spengler¹, Filip Mess¹

¹Technische Universität München, ²Universität des Saarlandes

Schülermotivation, Lehrerverhalten, Sportunterricht, Kodex

Einleitung

Die Augsburger Studie zum Schulsport (Altenberger et al., 2005) identifizierte die mangelnde Motivation der Schülerinnen und Schüler (SuS) im Sportunterricht (SU) als Belastungsfaktor für Lehrerinnen und Lehrer (LuL). Die folgende Untersuchung zielt darauf ab, motivationsfördernde Faktoren zu identifizieren und auf dieser Grundlage einen Kodex zu entwickeln, welcher LuL Handlungsmöglichkeiten aufzeigt, wie sie durch ihr Verhalten die SuS-Motivation im SU positiv beeinflussen können. Im Idealfall wird so auch die Motivation zum lebenslangen Sporttreiben und somit die Gesundheit der SuS positiv beeinflusst.

Methode

Im Rahmen der Studie MAKE THEM GO wurden 755 SuS zweier Schulformen (Realschule Plus & Gymnasium) und 20 LuL dreier rheinland-pfälzischer Schulen befragt. Das Kernstück der Untersuchung - die SuS-Befragung - stellte einen 95-Items umfassenden Fragebogen mit 5-stufiger Likertskala dar. Dieser beinhaltete Fragen zu folgenden fünf Unterrichtskategorien: Klima, Unterrichtsorganisation, LuL-Expertise, Aufgabengestaltung und Bewertung. Die Aussage: „Damit ich im SU motiviert bin, ist es mir wichtig, dass (mein Lehrer) ...“ leitete die Items ein. Die LuL wurden in Form leitfadengestützter face-to-face Interviews befragt. Die Ergebnisse der SuS-Befragung wurden einer exploratorischen Faktorenanalyse unterzogen. Die Daten der LuL-Interviews wurden mittels qualitativer Inhaltsanalyse ausgewertet.

Ergebnisse

Bei der Faktorenanalyse der SuS-Daten haben sich neun Faktoren gebildet, aus welchen sich im Abgleich mit den Ergebnissen der LuL-Interviews zwölf inhaltliche Konstrukte ableiten ließen – Gleichbehandlung aller SuS, Anstrengung der SuS, Selbstkonzept der SuS, individuelle Förderung der SuS (Punktlandung), transparente Leistungserwartungen im SU (Fördermaßnahme), Mehrperspektivität im SU, Sicherheit im SU, Stimmung der LuL, Spracheinsatz der LuL, Flexibilität der LuL, Expertise der LuL, Feedback der LuL. Diese sind Grundlage für den Kodex, welcher zwölf Handlungsanweisungen für das LuL-Verhalten umfasst. Die Handlungsanweisungen wurden zum einfachen Anwenden mit einem einprägsamen Slogan überschrieben und durch eine kurze Beschreibung ergänzt.

Diskussion

Der erstellte Kodex berücksichtigt die Ansichten der am SU beteiligten Akteure – LuL und SuS. Daher besteht großes Potenzial, dass sein Einsatz die Motivation der SuS im SU positiv verändern kann. In einem nächsten Schritt gilt es, dessen Wirksamkeit zu prüfen.

Literatur

Altenberger, H., Erdnöß, S., Fröbus, R., et al. (2005). *Augsburger Studie zum Schulsport. Ein Beitrag zur Qualitätssicherung und Schulsportentwicklung*. Donauwörth: Auer.